

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

ИКМО "ЛМР" РТ

МБОУ "Старо-Иштерьякская ООШ" МО "ЛМР" РТ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Мингазова Г.А.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Хаматшина А.М.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Хазипов А.М.

Приказ № 93 от «31»
августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 525FA70036B0C28040EA841CBDF6C78F
Владелец: Хазипов Асгат Маликович
Действителен с 05.07.2023 до 05.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Занимательная грамматика»

для обучающихся 3 класса

Старый Иштерьяк 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Занимательная грамматика» в 3 классе

МБОУ «Старо-Иштерьякская ООШ» и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 №68-З РТ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ;
- основной образовательной программой основного общего образования школы;
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год»;
- Учебным планом МБОУ «Старо-Иштерьякская ООШ» на 2023-2024 учебный год;
- Локальным актом МБОУ «Старо-Иштерьякская ООШ» «Положение об утверждении порядка разработки и утверждения рабочих программ».

Содержание учебного курса

Сказочное царство слов (1ч.)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа.

Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Путешествие в страну Слов (2ч.)

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова - братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной «Снежные слова». Игра «Найди лишнее слово».

Чудесные превращения слов (2 ч.)

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка.

В гостях у слов родственников (2ч.)

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний об отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов - родственников.

Добрые слова (2ч.)

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Экскурсия в прошлое (1 ч.)

Знакомство со словами - историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Новые слова в русском языке (2ч.)

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?». Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

Встреча с зарубежными друзьями (1ч.)

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова-пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

Синонимы в русском языке (2ч.)

Знакомство со словами - синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова - синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Слова - антонимы (1ч.)

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов - антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Слова - омонимы (1ч.)

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Крылатые слова (1ч.)

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».

В королевстве ошибок. (2ч.)

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

В стране Сочинителей (2ч.)

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

Искусство красноречия. (2ч.)

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Праздник творчества и игры (1ч.)

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Трудные слова. (2ч.)

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Анаграммы и метаграммы. (2ч.)

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан - налим, актер - терка).

Шарады и логогрифы (2ч.)

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов - ответов.

Откуда пришли наши имена (1ч.)

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

Занимательное словообразование (1ч.)

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

КВН по русскому языку (1ч.)

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Познавательные результаты:

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- интерес к познанию природы.

Предметные результаты :

- - обобщать группы слов по некоторому признаку, находить закономерность;
- - сопоставлять тексты;
- - описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- - приводить примеры предложений, различных по интонации и цели высказывания;
- - приводить примеры отрицательных предложений;
- - проводить сравнение между словарями: орфографическим, фразеологическим, толковым, этимологическим, синонимов;
- - выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- - рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Сказочное царство слов.	1	ruscorpora.ru
2-3	Путешествие в страну Слов.	2	school-collection.edu.ru
4 - 5	Чудесные превращения слов.	2	school-collection.edu.ru
6 -7	В гостях у слов - родственников.	2	school-collection.edu.ru
8- 9	Добрые слова.	2	ruscorpora.ru
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	www.uchportal.ru
11- 12	Новые слова в русском языке.	2	www.uchportal.ru
13	Встреча с зарубежными друзьями.	1	ruscorpora.ru
14- 15	Синонимы в русском языке.	2	school-collection.edu.ru
16	Слова - антонимы.	1	www.uchportal.ru
17	Слова - омонимы.	1	www.uchportal.ru
18	Крылатые слова.	1	school-collection.edu.ru
19- 20	В королевстве ошибок.	2	posobie.ru , uroki.ru , metodiki.ru
21-22	В стране Сочинителей.	2	school-collection.edu.ru
23-24	Искусство красноречия.	2	www.uchportal.ru
25	Праздник творчества и игры.	1	ruscorpora.ru
26- 27	Трудные слова.	2	ruscorpora.ru
28- 29	Анаграммы и метаграммы.	2	ruscorpora.ru
30- 31	Шарады и логогрифы.	2	school-collection.edu.ru
32	Откуда пришли наши имена.	1	posobie.ru , uroki.ru , metodiki.ru
33	Занимательное словообразование.	1	www.uchportal.ru
34	КВН по русскому языку.	1	school-collection.edu.ru
Итого		34	

Календарно-тематическое планирование


№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
1	Сказочное царство слов.	1	02.09.2023	ruscorpora.ru	
2	Путешествие в страну Слов.	1	09.09.2023	school-collection.edu.ru	
3	Путешествие в страну Слов.	1	16.09.2023	school-collection.edu.ru	
4	Чудесные превращения слов.	1	23.09.2023	school-collection.edu.ru	
5	Чудесные превращения слов.	1	30.09.2023	school-collection.edu.ru	
6	В гостях у слов - родственников.	1	07.10.2023	school-collection.edu.ru	
7	В гостях у слов - родственников.	1	14.09.2023	school-collection.edu.ru	
8	Добрые слова.	1	21.10.2023	ruscorpora.ru	
9	Добрые слова.	1	11.11.2023	ruscorpora.ru	
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	18.11.2023	www.uchportal.ru	
11	Новые слова в русском языке.	1	25.11.2023	www.uchportal.ru	
12	Новые слова в русском языке.	1	02.12.2023	www.uchportal.ru	
13	Встреча с зарубежными друзьями.	1	09.12.2023	ruscorpora.ru	
14	Синонимы в русском языке.	1	16.12.2023	school-collection.edu.ru	
15	Синонимы в русском языке.	1	23.12.2023	school-collection.edu.ru	
16	Слова - антонимы.	1	13.01.2024	www.uchportal.ru	
17	Слова - омонимы.	1	20.01.2024	www.uchportal.ru	
18	Крылатые слова.	1	27.01.2024	school-collection.edu.ru	
19	В королевстве ошибок.	1	03.02.2024	posobie.ru , uroki.ru , metodiki.ru	
20	В королевстве ошибок.	1	10.02.2024	posobie.ru , uroki.ru , metodiki.ru	
21	В стране Сочинителей.	1	17.02.2024	school-collection.edu.ru	
22	В стране Сочинителей.	1	24.12.2024	school-collection.edu.ru	
23	Искусство красноречия.	1	02.03.2024	www.uchportal.ru	
24	Искусство красноречия.	1	09.03.2024	www.uchportal.ru	
25	Праздник творчества и игры.	1	16.03.2024	ruscorpora.ru	
26	Трудные слова.	1	06.04.2024	ruscorpora.ru	
27	Трудные слова.	1	13.04.2024	ruscorpora.ru	
28	Анаграммы и метаграммы.	1	20.04.2024	ruscorpora.ru	

29	Анаграммы и метаграммы.	1	27.04.2024	ruscorpora.ru	
30	Шарады и логогрифы.	1	04.05.2024	school-collection.edu.ru	
31	Шарады и логогрифы.	1	04.05.2024	school-collection.edu.ru	
32	Откуда пришли наши имена.	1	11.05.2024	posobie.ru , uroki.ru , metodiki.ru	
33	Занимательное словообразование.	1	18.05.2024	www.uchportal.ru	
34	КВН по русскому языку.	1	25.05.2024	school-collection.edu.ru	

Лист согласования к документу № 20 от 01.09.2023
Инициатор согласования: Хазипов А.М. Директор
Согласование инициировано: 13.04.2024 13:15

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хазипов А.М.		 Подписано 13.04.2024 - 13:15	-